**Темы итогового сочинения 2022-2023**

* [Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».](https://ctege.info/duhovno-nravstvennyie-orientiryi-v-zhizni-cheloveka/temyi-duhovno-nravstvennyie-orientiryi-v-zhizni-cheloveka.html)
* [Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».](https://ctege.info/semya-obschestvo-otechestvo-v-zhizni-cheloveka/temyi-semya-obschestvo-otechestvo-v-zhizni-cheloveka.html)
* [Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».](https://ctege.info/priroda-i-kultura-v-zhizni-cheloveka/temyi-priroda-i-kultura-v-zhizni-cheloveka.html)

**Реальные темы для «Семья, общество, Отечество в жизни человека»**

* 502. Какие черты ваших сверстников Вы считаете типичными?
* 503. Как на современное поколение влияют технические открытия нашей эпохи?
* 505. Что для Вас является жизненным успехом?
* 506. Что связывает сегодняшних людей с предыдущим поколением?
* 507. Можно ли судить о поколении по его кумирам?
* 508. Похожи ли мои ровесники на молодёжь былых времён?
* 509. Каково отношение современного человека к природе?
* 510. Кого можно считать героем нашего времени?
* 511.Какие черты моего поколения я считаю положительными?
* 512. С какими вызовами сталкивается современная молодёжь?
* 513. Что мне хотелось бы изменить в жизни современного поколения?
* 101. Когда родители могут гордиться детьми?
* 102. Что такое родительская ответственность и в чём она проявляется?
* 103. Влияет ли историческая эпоха на отношения «отцов» и «детей»?
* 104. Неизбежен ли конфликт между поколениями?
* 105. Почему проблему «отцов и детей» называют вечной?
* 106. Как избежать конфликта между «отцами» и «детьми»?
* 107. Почему старшему поколению порой бывает трудно понимать молодёжь?
* 109. Как Вы понимаете выражение «достойный сын своего отца»?
* 110. Что важнее для детей: советы родителей или их пример?
* 111. Что такое мудрая родительская любовь?
* 113. Согласны ли Вы с французским писателем Альбером Камю, утверждавшим, что «каждому поколению свойственно считать себя призванным переделать мир»?
* 502. Какую роль сильная личность может сыграть в жизни общества?
* 503. Когда человек может чувствовать себя одиноким в обществе?
* 504. Может ли один человек противостоять окружающему обществу?
* 505. Можно ли быть независимым от общественного мнения?
* 506. Может ли человек ставить себя выше общества?
* 507. В чём могут быть истоки дисгармонии между личностью и обществом?
* 508. Бывает ли общественное мнение ошибочным?
* 510. Согласны ли Вы с пословицей «Один в поле не воин»?
* 511. Конфликт поколений как общественная проблема.
* 512. Что значит быть авторитетным человеком в обществе?
* 513. Какого человека можно назвать сложившейся личностью?

**Реальные темы для «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»**

* Прав ли П.И. Чайковский, утверждавший, что «искусство создает хороших людей, формирует человеческую душу»?
* Чтение какой книги потребовало от Вас душевной работы?
* Как Вы понимаете высказывание Л.Н. Толстого: «Произведение искусства хорошо или дурно от того, насколько от души говорит художник»?
* Согласны ли Вы с утверждением Н.В. Гоголя: «Кто заключил в себе талант, тот чище всех должен быть душою»?
* Чего лишены люди, равнодушные к искусству?
* Встреча с искусством: не развлечение, а труд души.
* Нужны ли нравственные ограничения для научного исследования?
* Чем мне понравился фильм (книга, музыка, спектакль)?
* Какими нравственными качествами должен обладать современный учёный?

**Реальные темы для «Природа и культура в жизни человека»**

**Темы о культуре**

* Мои личные открытия в мире культуры (размышление о книге, или музыке, или фильме, или спектакле).
* Какую книгу я считаю величайшим достижением культуры?
* Приобщаясь к культуре (читая, или смотря, или слушая), лучше познаёшь мир…
* Способно ли явление культуры (книга, музыка, фильм, спектакль) изменить взгляды человека на жизнь?

**Темы о природе**

* Что ценнее: красота природы или красота, сотворённая человеком?
* Способна ли природа воспитывать человека?
* Гармония природы и несовершенство человека.
* Способна ли природа давать подсказки человеку?
* Почему общение с природой важно для человека?
* Как Вы понимаете выражение «жить в гармонии с природой»?
* Что может дать человеку общение с природой?
* Каково отношение современного человека к природе?
* Неизбежен ли конфликт природы и цивилизации?
* Может ли природа помочь человеку понять себя?
* Какие явления природы обрели в литературе символическое звучание?
* Природа и внутренний мир человека: созвучие и диссонанс.
* Почему мир природы часто противопоставляют миру людей?
* Может ли общение с природой обогатить человека?
* Чему человек может научиться у природы?
* Чем мир живой природы привлекателен для писателя?
* Человек – хозяин природы или её часть?
* Что мешает человеку обрести гармонию с природой?
* Согласны ли Вы с утверждением Э.М. Ремарка: «Когда человек одинок, он начинает присматриваться к природе»?
* Случайно ли «природа» и «Родина» – однокоренные слова?
* Почему природа – вечный источник вдохновения для писателей?
* Что Вас волнует больше: красота природы или красота, сотворённая человеком?
* Человек и природная стихия.
* Как природа помогает понять мир человеческих чувств?

Источник: https://ctege.info/itogovoe-sochinenie-2023/temyi-itogovogo-sochineniya-2023.html

Источник: https://ctege.info/itogovoe-sochinenie-2023/temyi-itogovogo-sochineniya-2023.html